



PLAN FOR OPPLÆRING
Vg3 Blomsterdekoratørfaget

for
BLOKs medlemsbedrifter

Bedriftens navn

BLOKs medlemsbedrifter følger en overordnet plan for opplæringen. Planen konkretiserer læreplanmålene og rekkefølge på bygger på en naturlig progresjon i opplæring i faget, samt den kursplan for lærlinger som er vedtatt av BLOKs medlemsbedrifter (se egen årsplan for kurs)

Bedriften har den daglige oppfølgingen og helt individuelle, kortsiktige planer for den enkelte lærling (ukeplan, månedsplan osv) må ved behov lages i den enkelte bedrift og knyttes til de aktiviteter og de ordre/arbeidsoppgaver som til en hver tid kommer inn i bedriften.

Det gjennomføres halvårsvurdering/halvårssamtale der lærling, fagansvarlig i bedrift og BLOK-veileder møtes og evaluerer siste halvår, samt lager en opplæringsplanen for det kommende halvår der arbeidsoppgaver lærlingen må få opplæring i neste halvår konkretiseres.

Til info:

Generelt jobber lærlingene i blomsterdekoratørfaget med svært mange av læreplanmålene i hver eneste arbeidsoppgave de utfører. Det er derfor viktig å lage konkrete planer, men samtidig være bevisst på hvilke mål det jobbes med.

Eksempel:

En kunde kommer inn i bedriften og ønsker en bukett. Lærlingen snakker med kunden og finner ut hva denne ønsker, kommer med forslag, lager buketten, vurderer kvalitet på arbeidet, regner ut pris, gir kunden råd om stell og transport, pakker inn buketten i samsvar med utetemperatur og transportmetode. Når kunden har gått må det gjerne ryddes etter arbeidet og varepresentasjonen må kanskje ordnes siden noen snittblomster er tatt ut av vasene.

Lærlingen har da jobbet med følgende læreplanmål i løpet av arbeidet:

- planlegge eget arbeid med blomsterfaglig materiale basert på kunnskap om ulike kulturer, stilhistorie og håndverkets tradisjoner og historie
- utføre og tilpasse eget arbeid med blomsterfaglige produkt til anledning, rom og underlag, trender og de ønsker og behov kunden har
- beregne forbruk av råvarer til ulike oppdrag og kalkulere kostnadene
- eksperimentere med og velge materialer og teknikker til ønsket produkt og uttrykk i blomsterdekoratørfaget
- grunngi og følge rutiner knyttet til kvalitetssikring av kundeveiledning gjøre rede for og bruke egenart og særtrekk ved levende materialer tilpasset ulike uttrykk
- gjøre rede for opphav, naturlig sesong for og stell av et bredt utvalg av navngitte botaniske materialer
- gjøre rede for og kjenne igjen skader som skriver seg fra kulde, varme, støt og feilvanning og forebygge slike skader på blomster og planter
- bruke fagspråk og faglig kompetanse i kommunikasjon med kollegaer, kunder, leverandører og andre samarbeidspartnere
- vurdere og grunngi ulike ideer til blomsterfaglige produkter
- informere og rettlede kunder om blomsterfaglige produkter og tjenester
- utnytte egenskaper ved ulike materialer i eget arbeid og vurdere hvor egnet materialene er
- analysere og vurdere egne produkter med tanke på helhetlig uttrykk og funksjon
- gjøre rede for og følge gjeldende rutiner og regelverk knyttet til bruk av ulike materialer og produkter i blomsterdekoratørfaget

OVERORDNET PLAN FOR 1. HALVÅR (lærlinger med Vg1 og Vg2, eller tilsvarende)

KONKRETISERING AV LÆREPLANENS MÅL	LÆREPLANMÅL
<p>Gjøres kjent med bedriftens internkontroll Bli godt kjent med daglige rutiner i bedriften når det gjelder HMS: Bruk av verktøy, utstyr og annet i lokalene Tilgjengelig 1. hjelpsutstyr, handlingsplan ved skader eller ulykker.</p>	<p>Produksjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlegge eget arbeid med blomsterfaglig materiale basert på kunnskap om ulike kulturer, stilhistorie og håndverkets tradisjoner og historie • utføre og tilpasse eget arbeid med blomsterfaglige produkt til anledning, rom og underlag, trender og de ønsker og behov kunden har • beregne forbruk av råvarer til ulike oppdrag og kalkulere kostnadene • eksperimentere med og velge materialer og teknikker til ønsket produkt og uttrykk i blomsterdekoratørfaget • grunngi og følge rutiner knyttet til kvalitetssikring av kundeveiledning • gjøre rede for og bruke egenart og særtrekk ved levende materialer tilpasset ulike uttrykk • gjøre rede for opphav, naturlig sesong for og stell av et bredt utvalg av navngitte botaniske materialer • gjøre rede for og kjenne igjen skader som skriver seg fra kulde, varme, støt og feilvanning og forebygge slike skader på blomster og planter • bruke fagspråk og faglig kompetanse i kommunikasjon med kollegaer, kunder, leverandører og andre samarbeidspartnere • dokumentere og vurdere egne produkter <p>Design:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere og grunngi ulike ideer til blomsterfaglige produkter • informere og rettlede kunder om blomsterfaglige produkter og tjenester • utnytte egenskaper ved ulike materialer i eget arbeid og vurdere hvor egnet materialene er • analysere og vurdere egne produkter med tanke på helhetlig uttrykk og funksjon • gjøre rede for og følge gjeldende rutiner og regelverk knyttet til bruk av ulike materialer og produkter i blomsterdekoratørfaget • bruke digitale verktøy i eget designarbeid med blomster
<p>Kjenne til lærlingens rettigheter og plikter i læreforhold og arbeidsforhold. Kjenne til opplæringslovens innhold.</p>	
<p>Kunne følge arbeidslivet regler. Kjenne til lover som regulerer arbeidsforhold (Arbeidsmiljøloven, Ferieloven osv)</p>	
<p>Bli godt kjent med bedriftens rutiner på -orden og kildesortering -mottak av varer -varebehandling av snittmaterialer og potteplanter -daglig varepresentasjon</p>	
<p>Rutiner for bruk av kasseapparat, PC og diverse digitale verktøy</p>	
<p>Rutiner for prising og merking av innkomne varer</p>	
<p>Kunne gjennomføre kundeveiledning (tilpasset den fagkunnskap lærlingen har)</p>	
<p>Kunne utføre ulike blomsterarbeider, med hovedvekt på dekorative og formale uttrykk</p>	
<p>Lage buketter til ulike anledninger, med ulike uttrykk/stilformer, tilpasset anledning og underlag</p>	
<p>Lage dekorasjoner til ulike anledninger, med ulike uttrykk/stilformer, tilpasset anledning og underlag</p>	
<p>Lage sammenplantninger</p>	
<p>Lære navn på og stell av et hensiktsmessig antall av det levende plantemateriale som er benyttet i bedriften i perioden</p>	
<p>Kjennskap til tradisjoner og sesongvariasjoner knyttet til periodens høgtider/anledninger (rutiner, vareutvalg, sesongvarer etc)</p>	
<p>Arbeide med å beskrive, analysere, vurdere og dokumentere eget arbeid og bruke digitale verktøy der det er heniktsmessig</p>	
<p>Arbeide med komposisjon Bruk av teori i praksis: Form, linje, overflate, farge, rytme, gruppering, allsidig og god helhet i blomsterarbeider</p>	
<p>Vekt på følgende teknikker: Binde (bukett) og stikke (i stikkmasse)</p>	

OVERORDNET PLAN FOR 2. HALVÅR (lærlinger med Vg1 og Vg2, eller tilsvarende)

KONKRETISERING AV LÆREPLANENS MÅL	LÆREPLANMÅL
Arbeide videre med målene som er satt opp 1. halvår	<p>Produksjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlegge eget arbeid med blomsterfaglig materiale basert på kunnskap om ulike kulturer, stilhistorie og håndverkets tradisjoner og historie • utføre og tilpasse eget arbeid med blomsterfaglige produkt til anledning, rom og underlag, trender og de ønsker og behov kunden har • beregne forbruk av råvarer til ulike oppdrag og kalkulere kostnadene • eksperimentere med og velge materialer og teknikker til ønsket produkt og uttrykk i blomsterdekoratørfaget • grunngi og følge rutiner knyttet til kvalitetssikring av kundeveiledning • lage ulike varepresentasjoner og utstillinger av blomsterfaglige produkter • gjøre rede for og bruke egenart og særtrekk ved levende materialer tilpasset ulike uttrykk • gjøre rede for opphav, naturlig sesong for og stell av et bredt utvalg av navngitte botaniske materialer • gjøre rede for og kjenne igjen skader som skriver seg fra kulde, varme, støt og feilvanning og forebygge slike skader på blomster og planter • gjøre greie for og kjenne igjen vanlige sykdommer på stueplanter og gjøre greie for ulike tiltak mot sykdommene • bruke fagspråk og faglig kompetanse i kommunikasjon med kollegaer, kunder, leverandører og andre samarbeidspartnere • utvikle miljøvennlige teknikker, velge miljøvennlig materiale og gjøre greie for virkingen av dette i utøvelse av blomsterdekoratørfaget • grunngi og følge gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet • dokumentere og vurdere egne produkter <p>Design:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere og grunngi ulike ideer til blomsterfaglige produkter • informere og rettlede kunder om blomsterfaglige produkter og tjenester • utnytte egenskaper ved ulike materialer i eget arbeid og vurdere hvor egnet materialene er • analysere og vurdere egne produkter med tanke på helhetlig uttrykk og funksjon • gjøre rede for og følge gjeldende rutiner og regelverk knyttet til bruk av ulike materialer og produkter i blomsterdekoratørfaget • bruke digitale verktøy i eget designarbeid med blomster
Planlegge og lage blomstersmykker til ulike anledninger i ulike teknikker knyttet til anledning, klesmote, person, kundens ønsker.	
Planlegge og lage blomsterarbeider til brud i ulike teknikker, knyttet til person, antrekk og kundens ønsker.	
Planlegge og lage arbeider til sørgehøgtidelighet: Bårebukett, båredekorasjon og krans. Tilpasses kundens ønsker, pris og anledning.	
Få erfaring (være med på) med dekorering i rom, ute og inne	
Arbeide med kalkulasjon og dekningsbidrag i planlegging og dokumentasjon av eget arbeid.	
Arbeide med miljøvennlige teknikker og komposterbare blomsterarbeider	
Arbeide med vegetativ og klassisk stilform i hensiktsmessige blomsterarbeider	
Effektive arbeidsrutiner	
Bli kjent med arrangementsteknikk og ulike alternative teknikker	
Arbeide med større helhetlig/temabasert varepresentasjon (vindusutstilling e.l.)	
Lære om ulike sykdommer på planter og tiltak for å unngå sykdom	
Bruke digitale verktøy i designprosesser (kamera/nettbrett/PC informasjonssøk, dokumentasjon)	

OVERORDNET PLAN FOR 3. HALVÅR (lærlinger med Vg1 og Vg2, eller tilsvarende)

KONKRETISERING AV LÆREPLANENS MÅL	LÆREPLANMÅL
<p>Arbeide videre med målene som er satt opp 1 og 2. halvår</p>	<p>Produksjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlegge eget arbeid med blomsterfaglig materiale basert på kunnskap om ulike kulturer, stilhistorie og håndverkets tradisjoner og historie • utføre og tilpasse eget arbeid med blomsterfaglige produkt til anledning, rom og underlag, trender og de ønsker og behov kunden har • beregne forbruk av råvarer til ulike oppdrag og kalkulere kostnadene • eksperimentere med og velge materialer og teknikker til ønsket produkt og uttrykk i blomsterdekoratørfaget • grunngi og følge rutiner knyttet til kvalitetssikring av kundeveiledning • lage ulike varepresentasjoner og utstillinger av blomsterfaglige produkter • utføre dekoroppdrag inne og ute, og tilpasse disse til rom, anledning og kundens behov • gjøre rede for og bruke egenart og særtrekk ved levende materialer tilpasset ulike uttrykk • gjøre rede for opphav, naturlig sesong for og stell av et bredt utvalg av navngitte botaniske materialer • gjøre rede for og kjenne igjen skader som skriver seg fra kulde, varme, støt og feilvanning og forebygge slike skader på blomster og planter • gjøre greie for og kjenne igjen vanlige sykdommer på stueplanter og gjøre greie for ulike tiltak mot sykdommene • bruke fagspråk og faglig kompetanse i kommunikasjon med kollegaer, kunder, leverandører og andre samarbeidspartnere • utvikle miljøvennlige teknikker, velge miljøvennlig materiale og gjøre greie for virkingen av dette i utøvelse av blomsterdekoratørfaget • grunngi og følge gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet • dokumentere og vurdere egne produkter <p>Design:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere og grunngi ulike ideer til blomsterfaglige produkter • informere og rettlede kunder om blomsterfaglige produkter og tjenester • utnytte egenskaper ved ulike materialer i eget arbeid og vurdere hvor egnet materialene er • analysere og vurdere egne produkter med tanke på helhetlig uttrykk og funksjon • gjøre rede for og følge gjeldende rutiner og regelverk knyttet til bruk av ulike materialer og produkter i blomsterdekoratørfaget • bruke digitale verktøy i eget designarbeid med blomster • gjøre greie for aktuelle trender og vurdere behov for produkter og tjenester i markedet
<p>Gruppeprosess, samarbeid, konfliktløsning (egen rolle i et team/i bedrift/i arbeidslivet)</p>	
<p>Arbeide med planlegging av helhetlig dekorering til store anledninger, tilpasset anledning, rommets stil/uttrykk, kundens ønsker og tilgjengelige materialer (årstid).</p>	
<p>Utføre dekorering av bord i ulike uttrykk og teknikker</p>	
<p>Utføre dekorering av/i rom i ulike uttrykk og teknikker</p>	
<p>Planlegge, utføre og presentere egne brudearbeider for publikum.</p>	
<p>Vekt på egen utvikling i forbindelse med materialforståelse og materialutnyttelse</p>	
<p>Kalkulasjon og dekningsbidrag i forbindelse med større oppdrag</p>	
<p>Rutiner og orden ved dekoreringsoppdrag utenfor bedriften</p>	
<p>Vekt på variasjon i uttrykk og teknikker i alle disipliner og se overføringsverdi av teknikker og uttrykk mellom ulike disipliner/blomsterarbeider. Forstå kjennetegn for fagets stilformer, kunne lage arbeider i alle stilformer, samt kunne kjenne igjen særtrekk fra ulike i stilformer i arbeider med blanding av stilformene.</p>	
<p>Jobbe med bevissthet i forhold til egne valg og faglige begrunnelser for valg av uttrykk, teknikk og materialer.</p>	
<p>Kunne lage raske skisser som kommuniserer godt</p>	
<p>Ha et bevisst forhold til og kunne bruke miljøvennlige teknikker i blomsterarbeider</p>	
<p>Kunne jobbe raskt og effektivt i daglig arbeid</p>	
<p>Jobbe med bevissthet på trender i markedet</p>	

OVERORDNET PLAN FOR 4. HALVÅR (lærlinger med Vg1 og Vg2, eller tilsvarende)

KONKRETISERING AV LÆREPLANENS MÅL	LÆREPLANMÅL
<p>Arbeide videre med målene som er satt opp 1, 2. og 3. halvår</p>	<p>Produksjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlegge eget arbeid med blomsterfaglig materiale basert på kunnskap om ulike kulturer, stilhistorie og håndverkets tradisjoner og historie • utføre og tilpasse eget arbeid med blomsterfaglige produkt til anledning, rom og underlag, trender og de ønsker og behov kunden har • beregne forbruk av råvarer til ulike oppdrag og kalkulere kostnadene • eksperimentere med og velge materialer og teknikker til ønsket produkt og uttrykk i blomsterdekoratørfaget • grunngi og følge rutiner knyttet til kvalitetssikring av kundeveiledning • lage ulike varepresentasjoner og utstillinger av blomsterfaglige produkter • utføre dekoroppdrag inne og ute, og tilpasse disse til rom, anledning og kundens behov • gjøre rede for og bruke egenart og særtrekk ved levende materialer tilpasset ulike uttrykk • gjøre rede for opphav, naturlig sesong for og stell av et bredt utvalg av navngitte botaniske materialer • gjøre rede for og kjenne igjen skader som skriver seg fra kulde, varme, støt og feilvanning og forebygge slike skader på blomster og planter • gjøre greie for og kjenne igjen vanlige sykdommer på stueplanter og gjøre greie for ulike tiltak mot sykdommene • bruke fagspråk og faglig kompetanse i kommunikasjon med kollegaer, kunder, leverandører og andre samarbeidspartnere • utvikle miljøvennlige teknikker, velge miljøvennlig materiale og gjøre greie for virkingen av dette i utøvelse av blomsterdekoratørfaget • grunngi og følge gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet • dokumentere og vurdere egne produkter <p>Design:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere og grunngi ulike ideer til blomsterfaglige produkter • informere og rettlede kunder om blomsterfaglige produkter og tjenester • utnytte egenskaper ved ulike materialer i eget arbeid og vurdere hvor egnet materialene er • analysere og vurdere egne produkter med tanke på helhetlig uttrykk og funksjon • gjøre rede for og følge gjeldende rutiner og regelverk knyttet til bruk av ulike materialer og produkter i blomsterdekoratørfaget • bruke digitale verktøy i eget designarbeid med blomster <p>gjøre greie for aktuelle trender og vurdere behov for produkter og tjenester i markedet</p>
<p>Planlegge og utføre dekoroppdrag inne og ute til ulike anledninger, både med planter og snittmaterialer</p>	
<p>Videre arbeid med planlegging, gjennomføring og vurdering av arbeider til sørgehøgtid: Kistedekor, hjerte, kors og andre aktuelle blomsterarbeider i ulike uttrykk/stilformer og teknikker.</p>	
<p>Se overføringsverdi av uttrykk og teknikker fra en disiplin til en annen og dermed kunne planlegge og utføre blomsterarbeider i alle aktuelle teknikker og uttrykk.</p>	
<p>Presentere egne ideer for kunder og kolleger ved bruk av digitale verktøy</p>	
<p>Beskrive og begrunne eget arbeid skriftlig og muntlig</p>	
<p>Forstå kundens ønsker og bruke egen kunnskap/ferdighet og erfaring for å gi god kundeveiledning i samsvar med bedriftens rutiner for dette.</p>	
<p>Jobbe raskt og effektivt og løse komplekse arbeidsoppgaver oppgaver på kort tid.</p>	
<p>Ha et bevisst forhold til og kunne bruke miljøvennlige teknikker og materialer i blomsterarbeider og kjenne til de lokale og nasjonale ordninger og regelverk i forbindelse med produkter knyttet til blomsterdekoratørfaget og daglig arbeid i lærebedriften</p>	

Grunnleggende ferdigheter skal inngå i alt arbeid:

Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig i blomsterdekoratørfaget betyr å bruke fagspråk i kommunikasjon om råvarer, produkter og tjenester overfor kunder, kollegaer, leverandører og andre. Det innebærer videre å rettlede kunder og kommunisere verbalt og visuelt om design, estetikk og etikk.

Å kunne lese i blomsterdekoratørfaget betyr å forstå og bruke faglitteratur. Det innebærer også å tolke skriftlig og visuelt språk med tegn og symboler.

Å kunne regne i blomsterdekoratørfaget innebærer å beregne pris, vekt, mengde, vinkler, proporsjoner, størrelse, styrkeforhold og tidsbruk. Det innebærer også å framstille geometriske to- og tredimensjonale grunnformer.

Å kunne bruke digitale verktøy i blomsterdekoratørfaget innebærer å benytte digitalt utstyr i kommunikasjon med kunder, kollegaer og andre. Det innebærer også å innhente informasjon, å eksperimentere med form, farge og komposisjon, å utvikle og produsere faglige produkt og tjenester og å bruke digitale verktøy i dokumentasjon av eige arbeid.